

CURRICULUM VITAE EUROPASS

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome Francesco ROSSI

Data di nascita 08/07/1981

Luogo di nascita Roma

Codice fiscale RSSFNC81L08H501Y

PROFILO PER LA POSIZIONE

Dirigente scolastico di prima nomina concorsuale, in servizio dal 2019 quale titolare di istituzioni scolastiche di elevata complessità e pluriindirizzo, **Direttore di Scuola Polo per la Formazione (Ambito 6 Lazio, dal 2019 al 2023 in continuità), Direttore del corso di formazione dei docenti neoassunti dell'Ambito 6 Lazio per quattro anni scolastici consecutivi (2019-2023), Direttore e Project Manager di Poli Nazionali, esperto disciplinare di Latino nominato con Decreto Ministeriale n. 173 del 9 agosto 2024 nella Commissione tecnica per la revisione delle Indicazioni nazionali per i Licei, componente del Gruppo di lavoro tecnico-scientifico ministeriale per il rinnovamento del curriculum del Liceo Classico (Decreto Ministro Valditara n. 47 del 23.03.2026), Project Manager di oltre dieci progetti PNRR e PN 2021-2027 e Presidente di commissioni per il reclutamento e l'abilitazione dei docenti** in molteplici procedure nazionali e regionali. Dottorato di ricerca, tre Master di II livello, pluriennale attività universitaria e pubblicazioni scientifiche in materia di management scolastico e formazione.

Competenze trasversali e manageriali sintetiche: leadership strategica e educativa; governance istituzionale e networking; project management complesso multiprogetto; direzione e sviluppo di team; programmazione e governance della formazione; capacità relazionale e negoziale; innovazione didattica, curricolare e organizzativa; valutazione, reclutamento e abilitazione del personale docente; consulenza tecnico-istituzionale a livello ministeriale; orientamento al risultato e alla qualità del servizio pubblico.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2025 – in corso | Dirigente scolastico titolare (confermato per il secondo triennio)

Liceo Ginnasio Eugenio Montale di Roma – RMPC3200006 DDG USR Lazio n. 1957 del 11.08.2025

- Direzione unitaria di istituzione scolastica di elevata complessità (Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane; al 1.9.2026: **1.800 studenti su 3 plessi**).
- **Conferma per merito** a esito della valutazione del primo triennio dirigenziale; prima valutazione DS a.s. 2024/2025: 93/100 obiettivi pienamente raggiunti.
- Apertura e gestione delle curvature innovative: **Liceo classico-matematico, Liceo classico per le arti performative, Liceo classico per le Scienze della vita.**

Competenze espresse: leadership strategica di istituzione complessa; innovazione dell'offerta formativa; gestione di risorse umane e organizzative; accountability istituzionale; orientamento al miglioramento continuo.

2024 – in corso | Esperto disciplinare di Latino – Commissione tecnica per la revisione delle Indicazioni nazionali per i Licei

Ministero dell'Istruzione e del Merito – Decreto Ministeriale n. 173 del 9 agosto 2024 Gruppo disciplinare LATINO – Coordinatore: Prof. Andrea Balbo, P.O. di Lingua e letteratura latina, Università di Torino

- **Nomina ministeriale** quale esperto disciplinare di Latino nella Commissione tecnica per la definizione delle nuove linee di indirizzo dei curricula per le scuole del secondo ciclo di istruzione, istituita con DM del 18 marzo 2024, n. 47 (esperti di area pedagogica) e DM del 9 agosto 2024, n. 173 (esperti disciplinari).
- Partecipazione ai lavori tecnico-disciplinari relativi alla **revisione delle Indicazioni nazionali per i Licei – area Latino**, con apporto scientifico alla definizione dei nuovi obiettivi di apprendimento, delle competenze attese e delle metodologie didattiche per la disciplina.
- Collaborazione con il gruppo degli esperti disciplinari di area classica (Lingua e cultura latina, Lingua e cultura greca) e con la Commissione pedagogica, nel quadro del metodo di lavoro che ha previsto il confronto tra esperti di area didattico-pedagogica, esperti di area disciplinare e rappresentanti del mondo scolastico e del MIM.
- Contributo alla costruzione delle nuove **linee di indirizzo curricolare nazionale** per i Licei, con particolare riferimento al Liceo Classico, al Liceo Scientifico e al Liceo Linguistico, nei quali la disciplina Latino è presente.
- Organizzazione e direzione scientifica del **Seminario Nazionale di chiusura "Liceo 5.0"** (Roma, 26 maggio 2026), con l'**Audit della Commissione per la revisione delle Indicazioni Nazionali** quale momento di verifica e rendicontazione dei lavori tecnico-disciplinari.

Competenze espresse: consulenza tecnico-scientifica di livello ministeriale; elaborazione curricolare e disciplinare di sistema; capacità di lavoro in commissioni di elevata qualificazione; integrazione tra dimensione didattico-pedagogica e competenza disciplinare; raccordo con la Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la Formazione del Personale Scolastico; pensiero sistemico e capacità di indirizzo.

2026 – in corso | Componente del Gruppo di Lavoro Tecnico-Scientifico per il Rinnovo del Curricolo del Liceo Classico

Ministero dell'Istruzione e del Merito – Decreto Ministro Valditara n. 47 del 23.03.2026

- Nomina ministeriale quale esperto per la riforma curricolare del Liceo Classico
- Apporto tecnico-scientifico alla definizione delle nuove **linee di indirizzo curricolare nazionale**
- Collaborazione con il MIM e con la **Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici, la Formazione del Personale Scolastico e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione** nella progettazione strategica di interventi di sistema

- Organizzatore del **Convegno Nazionale di apertura "Liceo Classico 5.0"** (Roma, 14.01.2026), con la partecipazione della Dott.ssa **Antonella Tozza**, Direttore Generale per gli Ordinamenti Scolastici, la Formazione del Personale Scolastico e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione

Competenze espresse: capacità di elaborazione strategica di livello ministeriale; attitudine alla consulenza tecnico-istituzionale; lavoro in gruppi di elevata qualificazione; mediazione tra profili culturali, ordinamentali e organizzativi; pensiero sistemico; raccordo diretto con la DG competente

2025 – in corso | Direttore del Polo Formativo Nazionale per il Rinnovo del Liceo Classico

MIM – Bando prot. n. 42011 del 17.09.2025 – Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici, la Formazione del Personale Scolastico e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione Liceo Eugenio Montale – Roma – Scuola Polo Nazionale.

- Direzione del **Polo Nazionale** selezionato a esito di procedura pubblica, incaricato della realizzazione del **Progetto di rinnovo del curriculum del Liceo Classico a.s. 2025/2026**
- Coordinamento scientifico e organizzativo del Polo, con il coinvolgimento di università, docenti formatori, dirigenti scolastici e soggetti istituzionali.
- Organizzazione e direzione scientifica del **Convegno Nazionale di apertura "Liceo classico 5.0"** (Roma, 14 gennaio 2026), con la partecipazione della Dott.ssa Antonella Tozza, Direttore Generale per gli Ordinamenti Scolastici, la Formazione del Personale Scolastico e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione, e del Coordinatore della Rete Nazionale dei Licei Classici.
- Organizzazione e direzione del **Seminario Nazionale di chiusura "Liceo 5.0 – Le opportunità della cultura classica nella società contemporanea"** (Roma, 26 maggio 2026), con focus su didattica, intelligenza artificiale, lingue classiche, inclusione e audit della Commissione per la revisione delle Indicazioni Nazionali.
- Relazione scientifica a **Didacta 2026**, Firenze (12.03.2026): *"Scenari e approdi: verso un curriculum 5.0 per il liceo classico"*.

Competenze espresse: leadership culturale e istituzionale; direzione scientifica di progettualità complessa nazionale; costruzione e gestione di eventi istituzionali di rilevanza nazionale; raccordo con la DG competente; public speaking istituzionale; innovazione curricolare; visione strategica di sistema.

2026 – in corso | Direttore e Project Manager – Rete AI4School Hub

Scuola di riferimento nazionale – MIM, Avviso M4C1I2.1-2026-1745 Liceo Eugenio Montale – Roma

- Direzione e project management della Rete **"AI4School Hub – Snodo territoriale per una scuola intelligente e inclusiva"**, selezionata a esito di procedura pubblica MIM
- Coordinamento di percorsi formativi sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, a valenza territoriale e nazionale
- Gestione delle relazioni con MIM, scuole della rete, soggetti istituzionali

Competenze espresse: visione strategica sull'innovazione digitale; leadership nella formazione del personale su tematiche di sistema; coordinamento di reti complesse; raccordo interistituzionale.

2026 – in corso | Direttore e Project Manager – Rete Nazionale STEM Without Borders

Scuola di riferimento nazionale – MIM, Avviso M4C1I3.1-2026-1705 Liceo Eugenio Montale – Roma - M4C1I3.1-2026-1705-P-63911

- Direzione e project management della Rete nazionale "**STEM Without Borders – Competenze scientifiche e multilinguismo per la cittadinanza globale**", selezionata a esito di procedura pubblica MIM
- Coordinamento di esperienze di mobilità in Italia e all'estero su discipline STEM e multilinguismo
- Gestione delle relazioni istituzionali con scuole partner, MIM e soggetti nazionali e internazionali

Competenze espresse: leadership strategica; coordinamento di reti nazionali; innovazione curricolare; capacità relazionale internazionale; orientamento al risultato

2025 | Presidente di Commissione – Percorsi abilitanti per il sostegno (secondo ciclo)

Nomina INDIRE – Prot. n. 36756/2026 del 22.06.2026 / Prot. INDIRE n. 66393/2025 – Regione Lazio

- Presidenza delle commissioni per l'esame finale dei percorsi abilitanti per docenti su posti di sostegno (DL 71/2024 conv. L. 106/2024; DM 75 e DM 77 del 24.04.2025)
- Presidenza delle commissioni per i percorsi destinati a chi ha completato la formazione all'estero in attesa di riconoscimento in Italia – **due cicli: dicembre 2025 e giugno 2026**
- Raccordo operativo con INDIRE, Regione Lazio, università

Competenze espresse: presidio procedurale; valutazione e selezione; raccordo interistituzionale con INDIRE; conoscenza della normativa sull'abilitazione e reclutamento; problem solving in contesti procedurali complessi

2024 – in corso | Project Manager – Progetti PN 2021-2027

Liceo Eugenio Montale – Roma – Autorizzazione DG USR Lazio, Decreto 661 del 17.04.2024

Progetto	CUP	Anno
Piano Estate – percorsi formativi e inclusione 2023/2024 e 2024/2025	J84D24000770007	2024
Piano Estate 2025-2026	J54D25003210007	2025

Competenze espresse: gestione del ciclo di vita dei progetti europei; rendicontazione; collaudo; rispetto di cronoprogrammi e milestone.

2022 – in corso | Project Manager PNRR – Missione 4

Liceo Eugenio Montale – Roma

Progetto	Codice	CUP
Next Generation Classroom – Ambienti innovativi	M4C1I3.2-2022-961-P-14043	J84D2200551000
Riduzione divari territoriali e contrasto dispersione	M4C1I1.4-2022-981-P-17254	J84D22005050006
Next Generation Labs – Professioni digitali	M4C1I3.2-2022-962-P-17253	J84D22005040006
Didattica digitale integrata e formazione personale scolastico	M4C1I2.1-2022-922-P-2097	J84D22002600006
Animatore digitale – formazione personale interno	M4C1I2.1-2022-941-P-4169	J84D22002910006
Do you speak STEM? – competenze globali	M4C1I3.1-2023-1143-P-31225	J84D23004130006
Inclusione, orientamento e dispersione scolastica	M4C1I1.4-2022-981-P-17254	J84D22005050006
Nuove strategie per Inclusione, orientamento e dispersione scolastica	M4C1I1.4-2024-1322-P-46477	E84D21000370006

In precedenza, come Dirigente dell'IC Matteo Ricci (fino al 31.08.2023): Next Generation Classroom – CUP J84D22005510006.

Come Dirigente dell'IIS Federico Caffè - Direzione, coordinamento e progettazione nei progetti per i settori Istruzione Scolastica ed Educazione degli Adulti gestiti dall'Indire, cofinanziati dal Programma Erasmus Plus per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport con fondi rientranti nel Quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021-2027 potenziato dal Recovery Fund – NextGenerationEU per il periodo 2022-2026 presso la medesima scuola.

Competenze espresse: project management multiprogetto; pianificazione strategica; monitoraggio e controllo; rendicontazione e collaudo su piattaforme istituzionali; gestione di risorse economiche e umane in contesti vincolati; rispetto di target e milestone PNRR.

2019 – 2023 | Direttore della Scuola Polo per la Formazione – Ambito 6 Lazio

Dal 10/2019 e confermato con DDG USR Lazio n. 1904 del 02.12.2022

- Direzione della **Scuola Polo dell'Ambito territoriale 6 del Lazio** per la **formazione in servizio del personale scolastico**, per i seguenti anni scolastici: 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23.
- **Direzione del corso di formazione dei docenti neoassunti dell'Ambito 6 Lazio per quattro anni scolastici consecutivi (2019/2020 – 2022/2023)**, con coordinamento organizzativo e scientifico del percorso formativo, gestione dei rapporti con i soggetti coinvolti e supervisione dei processi di accompagnamento professionale dei docenti in anno di prova.
- Direzione della **Scuola Capofila della "Rete per la formazione" dei docenti** dell'ambito 6 (dal 18.02.2020, DDG USR Lazio).
- **Direzione scientifica di almeno 50 corsi di formazione** per i docenti dell'Ambito 6 Lazio (dal 03.2020).
- **Rilevazione dei bisogni formativi e pianificazione dell'offerta formativa di ambito.**
- Coordinamento delle relazioni con le istituzioni scolastiche dell'Ambito, l'USR Lazio e l'amministrazione centrale.

Competenze espresse: governance della formazione del personale scolastico su scala territoriale; programmazione pluriennale dell'offerta formativa; direzione scientifica di percorsi formativi complessi; rilevazione dei fabbisogni; raccordo istituzionale; orientamento al miglioramento professionale del sistema scolastico; coordinamento e sviluppo del personale.

2022 – in corso | Direttore – Scuola Polo Nazionale per la didattica digitale innovativa

MIM – Decreto GABMI 78 del 05.11.2022 / Avviso prot. 84780 del 10.10.2022 - M4C1I2.1-2022-922-P-2097

- Individuato dal MIM quale Dirigente di Scuola Polo per la realizzazione di **progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale.**
- Partecipazione ai percorsi formativi del Polo Nazionale **"Scuola Futura"** in qualità di referente.

Competenze espresse: direzione di iniziative formative a valenza nazionale; raccordo con il MIM; traduzione di indirizzi ministeriali in progettualità operative; innovazione didattica digitale.

2024 – 2025 | Presidente di Commissione – Concorso ordinario reclutamento docenti (A027)

DDG DRLA 592 del 09.04.2024 e DDG DRLA 252 del 27.02.2025 Ai sensi dell'art. 19, c. 9, DM 205 del 26.10.2023 – DDG n. 2575 del 06.12.2023

- Presidenza della Commissione giudicatrice del concorso ordinario per titoli ed esami per il reclutamento dei docenti, classe **A027 (Matematica e fisica)**, procedure USR Lazio.
 - **Due nomine consecutive** per la medesima procedura concorsuale.
-

2022 | Presidente coordinatore di Commissione – Concorso A001 e Procedura straordinaria ADEE

DDG USR Lazio 83 del 08.02.2023 / DDG USR Lazio 379 del 04.05.2022 / DDG USR Lazio 662 del 28.06.2022

- Presidenza coordinatrice del concorso bandito con DD 449/2020, classe A001
- Presidenza della Commissione per la procedura straordinaria ex art. 59 DL 73/2021 (classe ADEE)

2020 | Presidente di Commissione – Procedura straordinaria reclutamento AC24

DDG USR Lazio n. 1288 del 28.10.2020

- Presidenza della Commissione per la procedura straordinaria di reclutamento ex art. 1, commi 1-14, DL 126/2019.

Competenze espresse [per tutte le presidenze di commissione]: presidio procedurale in contesti altamente regolamentati; imparzialità e rigore valutativo; conoscenza approfondita dei criteri di selezione e valutazione del personale docente; coordinamento di commissioni complesse; gestione di scadenze procedurali.

2022 – 2024 | Membro/Esperto USR Lazio – Commissioni di abilitazione al sostegno (TFA)

**DDG USR Lazio 518 del 16.05.2022 / DDG 381 del 03.04.2023 / DDG 356 del 12.03.2024
Università Roma Tre e Link Campus University**

- Esperto designato dal DG dell'USR Lazio per le tematiche dell'integrazione dei soggetti con disabilità nelle commissioni di esame dei corsi TFA sostegno (aa.aa. 2020/21, 2021/22, 2022/23).
- Raccordo tra USR Lazio, università e commissioni accademiche.

2022 – 2023 | Membro rappresentante MIM – Commissioni di laurea

DDG USR Lazio n. 109 del 07.02.2022 / DDG USR Lazio n. 107 del 14.02.2023 Università Roma Tre – Scienze della Formazione Primaria

- Rappresentante del Ministero dell'Istruzione nelle commissioni di laurea per il corso di Scienze della Formazione Primaria presso l'Università Roma Tre (marzo 2022 e marzo 2023).

2019 – 2025 | Dirigente scolastico titolare

Liceo Ginnasio Eugenio Montale di Roma (dal 01.09.2022)

I.C. Matteo Ricci – Roma (01.09.2019 – 31.08.2022)

Vincitore del concorso DDG 23.11.2017 n. 1259 / Confermato in ruolo con Decreto DG USR Lazio n. 425 del 14.07.2020

REGGENZE: Direzione ad interim - IC Matteo Ricci (01.09.2022 – 31.08.2023), IC Solidati-Tiburzi Roma (30.09.2021 – 02.01.2022), IIS Federico Caffè (02.09.2024 – 31.08.2025)

Competenze espresse: direzione di strutture multiple in contemporanea; flessibilità organizzativa; gestione di contesti complessi; capacità di delegare e coordinare; negoziazione con le rappresentanze sindacali e le componenti istituzionali.

2014 – 2019 | Primo Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico

Liceo Artistico e Linguistico Pablo Picasso – Pomezia

- Gestione organizzativa, amministrativa e delle relazioni istituzionali in sostituzione del DS.
 - **Responsabile della formazione di rete Ambito 16** dei docenti (Piano Nazionale Formazione Docenti 2016-2019)
 - **Coordinatore della segreteria del corso dei neoassunti** – Scuola Polo Ambito 16, a.s. 2015/16 e 2016/17
 - Gestione e supervisione di **sei progetti PON** (FESR e FSE)
 - **Tutor interno dei docenti neoassunti** (DM 850/2015) per quattro anni scolastici consecutivi
 - Presidente della commissione per la valutazione delle domande e dei titoli per le graduatorie II e III fascia (triennio 2017/2020)
 - **Osservatore INVALSI** (DDG USR Lazio 7451 del 24.03.2016)
-

2014 – 2015 | Docente di ruolo

Liceo Artistico "Pomezia" – classi A012/A011 Vincitore del concorso a cattedra nazionale DM 82/2012 – classi A043, A050, A051.

COMPETENZE TRASVERSALI E MANAGERIALI

Leadership strategica e educativa

Comprovata capacità di direzione di istituzioni scolastiche complesse e di coordinamento di reti e progettualità di livello territoriale e nazionale, con presidio degli obiettivi, delle risorse e dei processi decisionali. Capacità di tradurre visioni strategiche in piani operativi, comunicare obiettivi istituzionali e mobilitare le risorse necessarie al loro raggiungimento.

Governance istituzionale e networking

Consolidata esperienza nella gestione di relazioni istituzionali con MIM, Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la Formazione del Personale Scolastico, USR Lazio, INDIRE, università, reti di scuole e altri soggetti del sistema educativo. Capacità di costruire e mantenere partnership operative, raccordare interlocutori diversificati e gestire tavoli di lavoro complessi.

Consulenza tecnico-istituzionale a livello ministeriale

Esperienza diretta e documentata di partecipazione, su nomina ministeriale, a commissioni tecniche per la definizione di politiche curriculari nazionali: esperto disciplinare di Latino nella Commissione tecnica per la revisione delle Indicazioni nazionali per i Licei (DM n. 173 del 9 agosto 2024) e componente del Gruppo di Lavoro Tecnico-Scientifico per il Rinnovamento del Curricolo del Liceo Classico (Decreto Ministro Valditara n. 47 del 23.03.2026).

Project management complesso

Esperienza pluriennale nella progettazione, attuazione, monitoraggio, rendicontazione e collaudo di interventi complessi, con particolare riferimento ai **progetti PNRR e PN 2021-2027**, nonché alle iniziative nazionali di innovazione didattica e curricolare.

Direzione di team e sviluppo del personale

Capacità di coordinare gruppi di lavoro articolati e multidisciplinari, valorizzare competenze professionali, promuovere la collaborazione e orientare il personale verso obiettivi di miglioramento e qualità. Esperienza pluriennale come formatore e tutor dei docenti neoassunti e come direttore scientifico di corsi di formazione.

Programmazione e governance della formazione

Esperienza specifica nella rilevazione dei bisogni formativi, nella progettazione e direzione di percorsi di formazione del personale scolastico, inclusa la **direzione del corso di formazione dei docenti neoassunti dell'Ambito 6 Lazio per quattro anni scolastici dal 2019 al 2023** e la **direzione scientifica di almeno 50 corsi di formazione**.

Capacità relazionale e negoziale

Attitudine al confronto istituzionale, alla mediazione organizzativa, alla gestione di interlocutori differenziati (MIM, DG, USR, INDIRE, università, sindacati, famiglie) e alla costruzione di consenso attorno a progettualità complesse.

Innovazione didattica, curricolare e organizzativa

Capacità di promuovere modelli innovativi di apprendimento, curricoli evolutivi e processi di trasformazione digitale, come dimostrato dalle esperienze sul **curricolo 5.0 del Liceo Classico**, sulla **revisione delle Indicazioni nazionali**, sull'**intelligenza artificiale applicata alla scuola** e sulle discipline STEM.

Orientamento al risultato e accountability pubblica

Capacità di assumere responsabilità su obiettivi misurabili e rispondere degli esiti della propria azione dirigenziale. Confermato per il secondo triennio dirigenziale a esito della valutazione positiva del primo mandato; prima valutazione a.s. 2024/2025: obiettivi pienamente raggiunti.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO – SINTESI QUANTITATIVA

Ruolo	Contesto	Periodo
Direttore del corso di formazione dei docenti neoassunti dell'Ambito 6 Lazio	Ambito 6 Lazio – Scuola Polo per la Formazione	2019/2020 – 2022/2023 (4 a.s. consecutivi)
Direttore scientifico	Almeno 50 corsi di formazione per i docenti Ambito 6 Lazio	2020-2023
Formatore (>100 ore erogate)	Valutazione e certificazione competenze – Ambiti 11 ER e 16 Lazio	2016-2019
Formatore	Peer observation of teaching – reti interregionali	2017-2018
Formatore	Docenti neoassunti – Ambiti 5 e 16 Lazio	2015-2024
Formatore	Educazione civica ex lege 92/2019	2020-2021
Formatore	Ruolo del tutor nell'anno di prova	2021
Formatore/Relatore	Webinar INDIRE – Didattica a distanza	2020
Coordinatore scientifico	Corso Educazione civica con LUISS School of Government	2021
Membro	Comitato scientifico Mondadori Formazione	2020
Membro	Gruppo di lavoro regionale "Valutazione in progress" (Decreto DG De Angelis n. 505/2015)	2015-2018
Relatore nazionale	Convegni ANDIS, Accademia dei Lincei, Didacta 2026, FIABA	2015-2026
Formatore	Nuove Indicazioni Nazionali e IA – snodo formativo Chris Cappell College	2026

INCARICHI MINISTERIALI E ISTITUZIONALI – RIEPILOGO

Incarico	Base normativa	Anno
Esperto disciplinare di Latino – Commissione tecnica revisione Indicazioni nazionali per i Licei	DM n. 173 del 9.08.2024	2024-in corso
Componente del Gruppo di Lavoro Tecnico-Scientifico per il rinnovamento del curriculum del Liceo Classico	Decreto Ministro Valditara n. 47 del 23.03.2026	2026-in corso
Direttore Polo Formativo Nazionale – Rinnovo curriculum Liceo Classico	MIM, bando prot. n. 42011 del 17.09.2025	2025-in corso
Direttore Scuola Polo didattica digitale innovativa (nazionale)	Decreto GABMI 78 del 05.11.2022	2022-in corso
Rappresentante MIM – Commissioni di laurea Scienze della Formazione Primaria	DDG USR Lazio 109/2022 e 107/2023	2022-2023

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo	Istituzione	Anno
Dottorato di ricerca in Civiltà e Tradizione Greca e Romana (XXIII ciclo)	Università degli Studi Roma Tre	31/03/2011
Master di II livello – Dirigenza Scolastica (1500h – 60 CFU)	Accademia FIDIA / ANICIA	2015
Master di II livello – Formazione professionale degli insegnanti di Lettere (1500h – 60 CFU)	Università degli Studi Roma Tre	Febbraio 2011
Master di II livello – Didattica della Lingua Latina (1500h – 60 CFU)	Università degli Studi Tor Vergata	Novembre 2012
Laurea con lode in Lettere – Filologia Classica	Università degli Studi Roma Tre	18/03/2005
SSIS Lazio – Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (classe A052) – votazione 80/80	SSIS Lazio	27/05/2007
Maturità classica	Liceo Classico L. Manara – Roma	100/100

COLLABORAZIONE UNIVERSITARIA

Culture della materia – SSD L-FIL-LET/04 (Letteratura Latina / Filologia Latina) *Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Studi Umanistici A.a. 2010/2011 – 2018/2019 (9 anni accademici consecutivi)*

- Membro delle commissioni d'esame (Prof.ssa M. Spallone / Prof. M. De Nonno)
- Svolgimento di lezioni nei corsi universitari (a.a. 2007/2008 – 2018/2019)
- Borsa di collaborazione con la Facoltà di Lettere (a.a. 2002/2003)
- Borsa di studio triennale per Dottorato di ricerca (a.a. 2007/2010)

PUBBLICAZIONI

In materia di management scolastico e formazione:

- R. De Luca – F. Rossi, *La funzione di Supporto al POF*, Rivista dell'Istruzione, 2015
- S. Giovanetti, A. Silvestri, F. Rossi, *Valutazione in Progress: reti di scuole per l'individuazione dei criteri per la valorizzazione dei docenti*, Rivista dell'Istruzione, 2016
- *Fra didattica a distanza, cittadinanza attiva e formazione – Riflessioni "aperte" di un dirigente*, Tuttoscuola, settembre 2020
- *Sfide educative e didattiche del dopo pandemia: non perdiamo questa opportunità*, Tuttoscuola, novembre 2021
- *Intervista su "Scuola e I.A."*, Tuttoscuola, maggio 2026

Scientifiche (filologia classica):

- F. Rossi, *Aeneae magni ...: il pater Aeneas davanti a Lauso morto*, *Invigilata Lucernis* 32, 2010, pp. 139-145
- F. Rossi, *Arma...habe tua. L'ultima regale concessione di Enea a Lauso*, *Classica et Christiana*, 9/1, 2014, pp. 215-226

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua	Livello
Italiano	Madrelingua
Inglese	B2 – First Certificate in English (FCE), giugno 2015
Tedesco	Livello A1/A2 UPTER-Roma
Latino e Greco antico	Livello avanzato (accademico)

COMPETENZE DIGITALI

- Project management di progetti su didattica digitale integrata (PNRR M4C1I2.1).
- Direzione di Polo Nazionale su modelli innovativi di didattica digitale (MIM – Avviso prot. 84780/2022).
- Direzione di Rete nazionale su AI applicata alla scuola (M4C1I2.1-2026-1745).
- Utilizzo avanzato di piattaforme istituzionali: SIDI, PNRR – Scuola Futura, piattaforme di rendicontazione.
- Utilizzo dei pacchetti Microsoft 365.
- Formazione completata su piattaforma ELISA: prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo (24.05.2026).

ULTERIORI INFORMAZIONI

Abilitazioni all'insegnamento: classi A052, A051, A050, A043 (SSIS Lazio, 2007)

Formazione continua dirigenziale: oltre 40 seminari e percorsi formativi documentati su: PNRR, codice dei contratti pubblici, valutazione dirigenti scolastici, orientamento, leadership digitale, accountability pubblica, privacy, contrattazione integrativa, gestione delle relazioni scuola-famiglia

Dichiarazione: Il sottoscritto Dott. Francesco ROSSI dichiara che le informazioni indicate nel curriculum vitae corrispondono al vero, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, e autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 101/2018 e dell'art. 13 GDPR.

Data: Roma, 01/08/2026

Prof. Francesco Rossi

(documento firmato digitalmente)